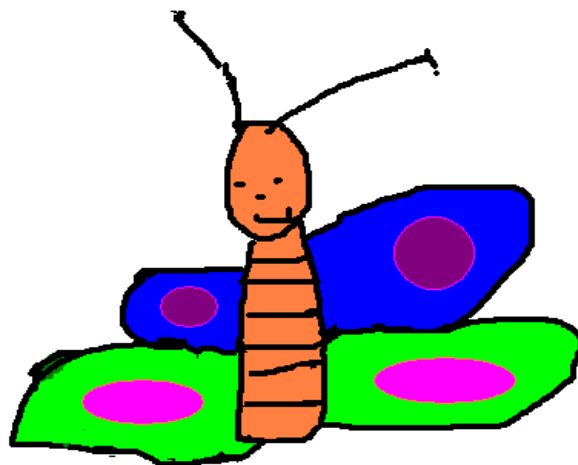


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
**KRALUPY NAD VLTAVOU, JODLOVA 111,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**V ý r o č n í z p r á v a**  
**o č i n n o s t i š k o l y**

**školní rok 2021/2022**



**Základní škola Kralupy nad Vltavou**  
**Jodlova 111**  
**278 01 Kralupy nad Vltavou**

**Č. j. 620/2022**



## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Název a sídlo školy
- 1.2. Adresa pro dálkový přístup
- 1.3. Zřizovatel školy
- 1.4. Základní dokumenty
- 1.5. Charakteristika školy
- 1.6. Údaje o vedení školy
- 1.7. Odborné a metodické složky
- 1.8. Výchovné poradenství
- 1.9. Školní družina
- 1.10. Školská rada

### **2. Přehled oborů vzdělání**

2. 1. Vzdělávací programy

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Zaměstnanci školy
- 3.2. Věkové složení pedagogického sboru
- 3.3. Kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru
- 3.4. Aprobovanost výuky na I. – II. stupni základní školy
- 3.5. Aprobovanost výuky v odděleních Základní školy speciální

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

- 4.1. Přijetí žáků do naší školy
- 4.2. Dojíždějící žáci

### **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků naší školy a výsledky přijímacího řízení na střední školu**

- 6.1. Přehled hodnocení chování žáků
- 6.2. Přehled o prospěchu žáků
- 6.3. Přehled zameškaných hodin
- 6.4. Ukončení povinné školní docházky a přijímací řízení

### **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

### **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

8. 1. Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru
8. 2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
8. 3. Vzdělávání řídicích pedagogických pracovníků
8. 4. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky delikvence a sociálně patologických jevů
8. 5. Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

## **9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

9.1. Projekty financované z OP MŠMT Výzkum, vývoj, vzdělávání

9.1.1. Šablony II pro ZŠ Jodlova

9.1.2. Šablony III pro ZŠ Jodlova

9.1.3. Doučování žáků škol

9.2. Projekty financované z OP MPSV Potravinová a materiální pomoc

9.2.1. Obědy do škol ve Středočeském kraji IV

9.3. Projekty z Nařízení Vlády ČR dotované SZIF

9.3.1. Ovoce a zelenina do škol

9.3.1. Školní mléko

9.4. Projekt financovaný z nadace UNIPETROL

9.4.1. Plastový kufřík

9.5. Aktivity a činnosti školy nad rámec vyučování

9.5.1. Environmentální výchova

9.5.2. Dopravní výchova

9.5.3. Ochrana člověka za mimořádných událostí

9.5.4. Projektové vyučování

9.6. Zájmová činnost

9.7. Mimoškolní aktivity

## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

## **11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**

# **1. Základní údaje o škole**

## **1.1. Název a sídlo školy**

Název: Základní škola Kralupy nad Vltavou  
Jodlova 111, příspěvková organizace

Adresa: Základní škola  
Jodlova 111  
278 01 Kralupy nad Vltavou

tel.: 315 727 293                      mob.: 739 631 665  
315 721 746                              739 631 666

IČO: 710 10 319

DIČO: CZ – 710 10 319

REDIZO: 600047831

IZO ZŠ: 102 286 183

IZO ŠD: 113 500 432

Ředitel školy: Mgr. Bohuslava Glasslová

## **1.2. Adresa pro dálkový přístup**

mail.: [skola@zsp-kralupy.cz](mailto:skola@zsp-kralupy.cz)

www: [www.zsp-kralupy.cz](http://www.zsp-kralupy.cz)

ID datové schránky: **4bamrkm**

## **1.3. Zřizovatel školy**

Název: Město Kralupy nad Vltavou

Sídlo: Městský úřad Kralupy nad Vltavou  
Palackého nám. 1  
278 01 Kralupy nad Vltavou

IČO: 236 977

DIČ: CZ 00 236 977

## 1.4. Základní dokumenty

Od 1.9.2016 platí název školy Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, příspěvková organizace. Škola je zřízena podle §16, odst. 9 pro žáky s mentálním postižením a poskytuje základní vzdělání žákům s platným doporučením školského poradenského zařízení. Součástí školy je základní škola speciální a školní družina.

Škola má schváleny následující obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

**79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.** od 1.9. 2007

**79-01-B/01 Základní škola speciální, délka studia 10 r. 0 měs.** od 1.9. 2010

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy má škola povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>1. 79-01-B/01 Základní škola speciální</b> |                             |
| denní forma vzdělání                          | délka vzdělání 10 r. 0 měs. |
| nejvyšší povolený počet žáků v oboru          | 24                          |
| <b>2. 79-01-C/01 Základní škola</b>           |                             |
| denní forma vzdělání                          | délka vzdělání 9 r. 0 měs.  |
| nejvyšší povolený počet žáků v oboru          | 90                          |

K poslední úpravě povoleného počtu žáků došlo 10.12.2021 ve vzdělávacím oboru Základní škola speciální.



## 1.5. Charakteristika školy

Základní škola Kralupy nad Vltavou poskytuje základní vzdělání a základy vzdělání žákům se zdravotním postižením s upraveným vzdělávacím programem. Děti jsou přijímány na základě žádosti zákonného zástupce dítěte a doporučení školského poradenského zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo v průměru 65 žáků. Škola je úplná, s 1. - 9. ročníkem ZŠ a 1. -10. ročníkem ZŠ speciální. Průměrný počet žáků ve třídě pro ZŠ je 10, ve třídě ZŠ speciální 6. Vzdělávací programy jsou zpracovány podle RVP pro základní vzdělávání a RVP pro speciální vzdělávání a upraveny pro žáky s lehkým mentálním postižením, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, autismem a kombinovanými vadami, případně s jiným zdravotním postižením. Škola nabízí žákům vyučování respektující moderní přístup, metody a formy a umožňuje jim vzdělávání formou individuálních vzdělávacích plánů.

Budova školy leží uprostřed města v blízkosti zastávek ČSAD, ČD a MHD. Pro svou činnost využívá prostory v 1. a 2. patře budovy, v přízemí je Městská knihovna. Ke škole patří školní dvůr a malá školní zahrada.

Díky investičním akcím zřizovatele v letech 2015 a 2017 (zateplení, rekonstrukce elektroinstalace a inovace datové sítě) došlo k výraznému zlepšení podmínek pro vzdělávání a výchovu žáků naší školy.

V roce 2021 byla provedena investiční akce pro zajištění bezbariérovosti školy. Budova je vybavena výtahem a hygienickou místností pro osoby s pohybovým postižením.

Ve škole je k dispozici 9 plně vybavených tříd a 5 odborných pracoven, z nichž jsou 2 dílny pro výuku pracovního vyučování, 1 cvičná kuchyňka, 1 sálek pro výuku tělesné výchovy žáků I. stupně a základní školy speciální, případně hudební výchovy a 1 odborná učebna pro výuku informační techniky.

K dispozici je sborovna, ředitelna, kancelář, místnost pro školníka. Využívány jsou sklady učebních pomůcek, učebnic a materiálů, umývárna a sociální zařízení.

Pro výuku pěstitelských prací, tělesné výchovy a činnost školní družiny využíváme školní dvůr a pozemek a blízký sportovní areál TJ Sokol. K pohybovým aktivitám žáci využívají též sportovní halu, plavecký bazén a zimní stadion, případně zrekonstruovaná veřejná hřiště.

## 1.6. Údaje o vedení školy

Provoz školy je rozdělen na úsek zajišťující edukační činnost, tzv. pedagogický, a úsek provozní.

Pedagogický úsek je rozdělen na základní školu, základní školu speciální a školní družinu. Základní škola i základní škola speciální mají oddělení 1. stupně a 2. stupně ZŠ. Veškeré činnosti zajišťují pedagogičtí pracovníci: ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, metodik MPP, metodik EVVO, třídní učitelé, učitelé a asistenti pedagoga.

Provozní úsek zajišťuje administrativní, provozní a úklidové práce. Na škole je zřízena funkce administrativní pracovnice, školníka a uklízečky.

Dne 20. 7. 2018 Rada města Kralupy nad Vltavou vydala v souladu s ustanovením § 166 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb. potvrzení, že od 1. 8. 2018 je ředitelkou Základní školy v Kralupech nad Vltavou Mgr. Bohuslava Glasslová. Ve funkci ředitelky působí od 1. 1. 2003 na základě výsledku konkurzního řízení a usnesení Rady města ze dne 18. 12. 2002. Současně zastává funkci statutárního zástupce příspěvkové organizace Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, příspěvková organizace.

## 1.7. Odborné a metodické složky

Od 1.9.2018 se žáci školy vzdělávají podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle minimální doporučené úrovně RVP ZV Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, č.j. 321/2018. V současné době dochází k tzv. Malé revizi ŠVP ve všech školách, vzdělávajících žáky podle RVP ZV. Změny rámcového programu jsou zaměřeny zejména na implementaci rozvoje digitálních kompetencí žáků základních škol. Metodické složky pro I. a II. stupeň se intenzivně podílely na realizaci a ověřování stávajícího školního vzdělávacího programu a započaly s tvorbou nového. Struktura a formy činnosti odborných a metodických složek jsou zformovány tak, aby splňovaly účel a byly přínosem pro další rozvoj vyučování na naší škole. Ve školním roce 2021/2022 pracovala 3 metodická sdružení, jejichž činnost byla zaměřena na dílčí úkoly a oblasti.

### MS pro 1. st.:

**Mgr. Alena Kobesová**

- Realizace a ověřování ŠVP Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, č.j. 321/2018 (1. – 5. ročník)
- Příprava na změny v ŠVP (Malá revize RVP ZV)
- Realizace projektových dnů
- Řešení problematiky zvýšené absence a výukových problémů
- Efektivní vyučovací formy a metody, výuka s iPady
- Práce asistentů pedagoga, spolupráce učitel – asistent pedagoga
- Realizace distanční výuky

### MS pro 2. st.:

**Mgr. Martina Rabochová**

- Realizace a ověřování ŠVP Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, č.j. 321/2018 (6. – 9. ročník) – u všech žáků 8. a 9. ročníku bylo doporučeno školským poradenským zařízením nahrazení předmětu Druhý cizí jazyk jinými předměty, a to Pracovním vyučováním v rozsahu 2 hodin týdně a Informační technikou v rozsahu 1 hodiny týdně.
- Příprava na změny v ŠVP (Malá revize RVP ZV)
- Příprava a hodnocení projektového vyučování
- Hodnocení kontrolních písemných prací žáků
- Řešení problematiky zvýšené absence a výukových problémů
- Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů
- Zařazení EVVO do výuky
- Realizace distanční výuky

### MS pro speciální školu:

**Mgr. Iveta Himlová**

- Realizace ŠVP v ZŠ speciální
- Realizace výuky dětí s PAS
- Realizace projektových dnů
- Realizace jiných forem vzdělávání, výuka s iPady, distanční výuka
- Práce asistentů pedagoga

### Činnost metodických složek na naší škole:

Metodická sdružení se scházela dle potřeby, nejméně 1x za čtvrtletí. Školní rok byl znovu poznamenán epidemiologickou situací v ČR a některé plánované schůzky MS proběhly v odlišných termínech a s odlišnými cíli. Výsledkem činností těchto pracovních skupin bylo v tomto školním roce:

- Realizace a ověření školního vzdělávacího programu Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111 a Základní školy speciální Kralupy nad Vltavou
- Malá revize ŠVP



- Realizace projektového vyučování
- Realizace edukace žáků s PAS a s kombinovaným postižením
- Hodnocení prověrek
- Realizace jiných forem vzdělávání a distančního vzdělávání
- Řešení problematiky zvýšené absence a výukových problémů

Činnosti metodických složek byly po celý školní rok přizpůsobovány aktuálním potřebám výchovně vzdělávacího procesu. Všechny důležité úkoly byly úspěšně realizovány. Práce pedagogů významně přispěla ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na naší škole. V průběhu celého školního roku byla stěžejním tématem schůzek všech metodických sdružení realizace a hodnocení efektivnosti různých forem vzdělávání.

*Příloha č. 1 Zpráva o činnosti MS 1. stupeň 2021/2022*

*Příloha č. 2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně 2021/2022*

*Příloha č. 3 Zpráva o činnosti MS pro ZŠ speciální za rok 2021/2022*

*Mgr. Alena Kobesová*

*Mgr. Martina Rabochová*

*Mgr. Iveta Himlová*

## 1.8. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně: **Mgr. Jana Kněžů**

Činnost výchovné poradkyně vycházela z plánu práce na školní rok 2021/2022 a byla zaměřena na:

- pomoc vyučujícím a rodičům dětí při řešení výchovných problémů
- diagnostiku klimatu třídy a pomoc při jeho zlepšování
- pomoc žákům a rodičům při profesní orientaci
- spolupráci s PPP, sociálním odborem, úřadem práce a policií
- evidenci a řešení absence a neomluvených hodin
- evidenci IVP žáků a změn v jejich zařazeních
- evidenci, kontrolu platnosti a zajištění doporučení školního poradenského zařízení pro zařazení žáka do naší školy

Konzultační hodiny pro rodiče byly každý čtvrtek od 13.00 hod. do 15.00 hod.

Škola spolupracovala s:

- rodiči žáků
- ošetřujícími lékaři + odbornými lékaři
- sociálním odborem při MěÚ v Kralupech nad Vltavou, při MěÚ Mělník, při MěÚ Roudnice nad Labem, při MěÚ Slaný
- Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje, Ústeckého kraje, Prahy 6, 8 a 9
- SPC Kladno Pařížská, SPC Vertikála Praha, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Klíč Praha, SPC Beroun, NAUTIS, SPC Slunce
- Úřadem práce v Mělníku a IPS při ÚP v Mělníku
- Policií ČR, Městskou policií a Okresním úřadem vyšetřování v Mělníku
- Farní charitou Kralupy nad Vltavou
- Semiramis

Problémy v oblasti chování a prospěchu žáků jsou řešeny ve spolupráci s rodiči. Zákonní zástupci jsou zváni na třídní schůzky, jednání s třídními učiteli, s ředitelkou školy nebo na výchovné komise. V letošním roce byly výchovné problémy žáků natolik závažné, že bylo nutné svolat 5 schůzek výchovné komise. Celkem bylo svoláno 12 setkání třídního učitele, případně vedení školy se zákonnými zástupci. Výchovné problémy ve smyslu nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, vulgární chování vůči spolužákům i pedagogickým pracovníkům a vyvolávání konfliktů, poškozování školního majetku, kouření při vyučování, se týkaly 5 žáků, a v tomto školním roce se

jejich negativní projevy stupňovaly. Řešení těchto potíží bylo velmi komplikováno nařízením vlády a ministerstev, případně dalšími opatřeními, souvisejícími s epidemiologickou situací v ČR. Další jednání se soustřeďovala zejména na velmi slabou docházku žáků do školy a na z toho plynoucí problémy v možnostech hodnocení prospěchu u těchto dětí. Při řešení závažných problémů v docházce nebo chování žáků se škola opakovaně obracela se žádostí o spolupráci na Policii ČR a místně příslušné odbory sociální péče o dítě. Je nutné konstatovat, že ani tato navázaná spolupráce nevedla ke zlepšení situace.

Statistické údaje o docházce žáků jsou v tomto školním roce zkráceny mimořádnou situací v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Některé třídy byly několikrát během roku v karanténě a probíhala distanční výuka. Docházka žáků v 1. pololetí zaznamenala výrazné zvýšení v celkovém počtu zameškaných hodin – celkový počet zameškaných hodin v 1. pololetí je 8 591, tj. 134,23 hodin na žáka, oproti loňskému roku se snížil v 1. pololetí počet hodin neomluvených – 309, tj. 4,83 hodin na žáka. Ve 2. pololetí došlo k několikanásobnému nárůstu počtu zameškaných hodin zejména v kategorii neomluvených (1 346 hodin, prům. 21,03 na žáka). Celkem ve 2. pololetí zameškáno 9 990 hodin, tj. 156 na žáka. Za celý školní rok bylo zameškáno 18 581 hodin, tj. enormní nárůst průměrně 290,33 hodin na žáka. Celkové výsledky zrcadlí přístup zákonných zástupců k plnění školních povinností jejich dětí. Promítá se do nich dlouhodobá neodůvodněná, případně neomluvená absence jednotlivců, jejíž intenzivní řešení na úrovni školy i ve spolupráci s Policií ČR a OSPOD je dlouhodobou záležitostí, kterou zásadním způsobem ovlivňuje postoj zákonných zástupců. Oblast vysoké absence žáků bude nadále aktivně řešena i v dalším období.

*Příloha č. 4 Zpráva výchovného poradce ve školním roce 2021/2022*

*Mgr. Jana Kněžů*

## **1.9. Školní družina**

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny. Vychovatelku vykonává od 1.9.2013 paní vychovatelka Bc. Miroslava Rážová. Činnost ve školní družině probíhá podle vzdělávacího programu Školní družiny. Do oddělení jsou přijímáni žáci 1.st ZŠ i ZŠ spec., v letošním roce bylo do činnosti přihlášeno 10 žáků. Práce v družině byla realizována denně od 12.30 do 15.30 hod., o ranní provoz byl ze strany rodičů minimální zájem. Náklady na tuto službu byly částečně hrazeny z příspěvku zákonných zástupců, v letošním roce činil příspěvek 100,- Kč za dítě na měsíc. Vzhledem ke zvýšenému počtu zapsaných dětí vyžadujících při výchově a vzdělávání přítomnost dalšího pedagogického pracovníka, byli po celou dobu provozu v družině rovněž přítomni asistenti pedagoga. Družina byla ve školním roce 2020/2021 umístěna v prostorách bývalého tělovýchovného sálu. Zde byla vybudována plně vybavená herna, kterou využívá I. stupeň ZŠ a žáci ZŠ speciální pro výuku Hv, Tv, Spp, Řv apod. V odpoledních hodinách slouží herna výhradně školní družině.

## 1.10. Školská rada

*Funkční období 2021 - 2024*

Zástupci zřizovatele: **Ing. Ivan Ottis**  
**Ing. Ivana Pacholíková**

Zástupci pedagogů: **Bc. Miroslava Rážová**  
**Mgr. Markéta Kočí**

Zástupci zák. zástupců: **Lenka Havelková**  
**Jiřina Čapková**

Školská rada se v tomto školním roce sešla jedenkrát 5.10.2021. Přítomní členové byli seznámeni s důležitými dokumenty školy, s koncepčním záměrem a upravenými prostory.

*Příloha č. 5 Školská rada ve školním roce 2021/2022*

*Bc. Miroslava Rážová*

## 2. Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání v rámci povinné školní docházky v těchto oborech:

### **79-01-C/01 Základní škola**

Studium denní                      délka studia 9 let

Vzdělávací program:            Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, č.j. 321/2018 ze dne 1.9. 2018

### **79-01-B/01 Základní škola speciální,**

Studium denní                      délka studia 10 let

Vzdělávací program:            Školní vzdělávací program Základní školy speciální Kralupy nad Vltavou č.j.520/2010 ze dne 31.8. 2010

Na škole bylo zřízeno 9 tříd a 1 oddělení školní družiny.

1. stupeň základní školy byl složen ze dvou tříd, II. třída měla 3 oddělení 1., 2., a 3. ročník ZŠ, IV. třída byla tvořena 2 odděleními - z 4. a 5. ročníku, 2. stupeň tvořily čtyři třídy - každá třída s jedním ročníkem. Na škole byly zřízeny tři třídy ZŠ speciální (16 žáků) - I. třídu tvořily 2 skupiny - žáci 1. a 2. ročníku ZŠ speciální, III. třída byla složena z žáků 3.- 6. ročníku ZŠ speciální a X. třída spojovala žáky 7., 8., 9. a 10. ročníku ZŠ speciální.

### **2.1. Vzdělávací programy**

<b>vzdělávací program</b>	<b>počet žáků</b>	<b>třída (ročník)</b>	<b>počet žáků</b>
ŠVP pro základní vzdělávání Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111	46	II. třída (1.,2.,3. roč.)	8
		IV. třída (4., 5. roč.)	7
		VI. třída (6. roč.)	9
		VII. třída (7. roč.)	10
		VIII. třída (8. roč.)	8
		IX. třída (9. roč.)	4
ŠVP Základní školy speciální	18	I. třída (1., 2. roč.)	4
		III. třída (3. - 6.roč.)	6
		X. třída. (7. - 10. roč.)	8
<b>celkem</b>	<b>64</b>	<b>9 tříd</b>	<b>64</b>

*stav k 30. 6. 2022*

#### **Na škole pracovaly tyto třídy a oddělení:**

I. třída:        1., 2. ročník ZŠ speciální

II. třída:        1., 2., 3. ročník ZŠ

III. třída        3.- 6. ročník ZŠ speciální

IV. třída:        4., 5. ročník ZŠ

VI. třída:        6. ročník ZŠ

VII. třída:        7. ročník ZŠ

VIII. třída:        8. ročník ZŠ

IX. třída:        9. ročník ZŠ

X. třída:        7., 8., 9., 10. ročník ZŠ speciální

Školní družina: 1. až 5. ročník ZŠ a žáci 1.st ZŠ spec.

V průběhu tohoto školního roku byly zahájeny práce na úpravách školního vzdělávacího programu ŠVP Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, č.j. 321/2018 v souvislosti s nařízenou tzv. "malou

revizí RVP ZV". Termín uvedení těchto změn do praxe je pro 1.st. ZŠ do 1.9.2023, pro 2. st. ZŠ do 1.9.2024. V rámci těchto změn byly ustanoveny dílčí cíle, které byly naplněny, např. ustanovení pracovních týmů (Pracovní týmy byly navrženy v rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně ZŠ), navržení harmonogramu prací (Vedoucí metodických sdružení byli pověřeni úkoly spojenými se zahájením malé revize.). Byly navrženy a schváleny změny ve školním učebním plánu, které se týkaly dotací a rozvržení hodin ve prospěch nové Informatiky.

Byl sestaven plán prací potřebných na zavedení změn do ŠVP pro školní rok 2021/2022 a 2022/2023. Došlo ke změnám obsahu předmětu Spp (dostupibilní hodina) ve prospěch rozšíření obsahu i rozvoj digitálních kompetencí a dovedností k zvládnutí Informační techniky, technologie, softwaru, a to včetně běžných office programů. Navržené změny v rámci revize ŠVP budou pilotně ověřovány ve školním roce 2022/23 v rámci výuky především Spp a It.

Dále byla k 1.9. 2021 učiněna změna týkající se výuky druhého cizího jazyka Slovenština. Celkem šlo o 6 hodin, které byly rozděleny do Pracovního vyučování a výuky It v 8. a 9.ročníku. (Do ŠVP zaneseno poznámkou).

Koordinátor ŠVP je zapojen do širší konzultační skupiny pro koncepční pracovní skupiny (Koncepční skupina, Klíčové kompetence, Průřezová témata), které se budou v následujících měsících podílet na revizi obsahu rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Bude sledovat proces revize RVP ZV (Velká revize) a připravovat se tak na zavedení změn do našeho ŠVP.

*Příloha č. 6 Učební plány vzdělávacích programů  
Malá revize ŠVP*

*Mgr. Jana Kněžů  
Svatava Rácová*

## **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

### **3.1. Zaměstnanci školy**

Pracovní zařazení	počet
ředitelka školy	1
zástupce ředitelky školy	1
učitelé	13
vychovatelka ŠD	1
asistentka pedagoga pro děti se zdrav.postižením	6
sekretářka	1
školník	1
uklízečky	2
<b>celkem</b>	<b>26</b>

*Poznámka: 2 pedagogičtí pracovníci zajišťují současně 2 funkce ve zkráceném úvazku (učitelka – vychovatelka, učitelka – asistentka pedagoga)*

### **3.2. Věkové složení pedagogického sboru**

věková kategorie	počet učitelů, vychovatelů a asistentů
do 29 let	3
30 – 39 let	2
40 – 49 let	6

50 – 59 let	6
nad 60 let	2
<b>celkový průměr</b>	<b>49,55 let</b>

### 3. 3. Kvalifikovanost pedagogického sboru

funkce	kvalifikace	počet	poznámka
učitel pro žáky spec. školy	VŠ magisterské – kvalifikovaný	11	
	VŠ magisterské – nekvalifikovaný		
	VŠ bakalářské nekvalifikovaný	1	
	SŠ nekvalifikovaný	3	
Vychovatel	VŠ bakalářské - kvalifikovaný	1	
Asistent pedagoga	SŠ kvalifikovaný	5	
	SŠ nekvalifikovaný	1	

### 3.4. Tabulka aprobovanosti výuky na I. – II. stupni základní školy

stupeň	ročník	celkem odučeno	odučeno aprobovaně	%	odučeno neaprobovaně	%
I.	1.	21	21	100%	0	0%
	2.	21	21	100%	0	0%
	3.	25	21	84%	4	16%
	4.	25	22	88%	3	12%
	5.	26	22	85%	4	15%
<b>celkem</b>		<b>118</b>	<b>107</b>	<b>91%</b>	<b>11</b>	<b>9%</b>
II.	6.	28	11	40%	17	60%
	7.	30	22	73%	8	27%
	8.	32	24	75%	8	25%
	9.	32	8	25%	24	75%
<b>celkem</b>		<b>122</b>	<b>65</b>	<b>53%</b>	<b>57</b>	<b>47%</b>

### 3.5. Tabulka aprobovanosti výuky v odděleních Základní školy speciální

	celkem odučeno	odučeno aprobovaně	%	odučeno neaprobovaně	%
1.r. II.díl ZŠsp.	20	20	100	0	0
2.r. I.díl ZŠsp.	20	20	100	0	0
3.r. I.díl ZŠsp.	23	22	96%	1	4%
4.r. I.díl ZŠsp.	24	22	92%	2	8%
4.r. II.díl ZŠsp.	24	22	92%	2	8%
7.r. I.díl ZŠsp.	27	22	82%	5	18%
8.r. I.díl ZŠsp.	28	22	79%	6	21%
9.r. I.díl ZŠsp.	29	22	76%	7	24%
10.r. I.díl ZŠsp.	30	22	74%	8	26%
<b>celkem</b>	<b>225</b>	<b>194</b>	<b>86 %</b>	<b>31</b>	<b>14%</b>

Kvalifikační předpoklady jsou důležitou podmínkou pro zajištění kvalitních podmínek vzdělávacího procesu. Na základě organizačních opatření a za podpory vedení školy se v letošním školním roce podařilo udržet ukazatele aprobovanosti výuky v obou vzdělávacích programech (výuka žáků s LMP a výuka žáků v ZŠ speciální). Jedna učitelka má kvalifikaci speciálního pedagoga na bakalářské úrovni. Dvě pedagožky pokračují ve studiu na pedagogické fakultě a doplňují si příslušnou kvalifikaci dle svého zařazení. Jedna učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady a nestuduje, má zkrácený pedagogický úvazek. Tento pozitivní trend s podporou vedení školy a díky organizačním opatřením výrazně přispívá ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu.

## **4. Přehled o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, zařazení od 3. a vyššího stupně podpůrných opatření. V rámci naší školy jsou integrovány děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, autismem, případně s kombinovanými vadami. Tito žáci jsou většinou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které škola zpracovává ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Žáci jsou přijímáni do naší školy formou správního řízení o přijetí žáka, které probíhá na základě žádosti zákonného zástupce žáka a doporučení školského poradenského zařízení.

V letošním školním roce proběhl zápis žáků do 1. tříd ve dnech 5.- 6. 4. 2022. K zápisu se dostavilo celkem 12 žáků. Z tohoto počtu bylo přijato 9 žáků a 3 žáci byli převedeni na jinou školu, neboť nesplnili podmínky pro přijetí do naší školy. 7 přijatých žáků bude vzděláváno ve vzdělávacím programu ZŠ speciální, 1. i 2. díl, dva žáci ve vzdělávacím programu podle RVP ZV pro žáky s LMP. Od 1.9.2022 bude zřízena třída pro 1. ročník ZŠ speciální. V novém školním roce budou na škole zřízeny 4 třídy s tímto vzdělávacím programem. Kapacita tohoto vzdělávacího oboru je pro školní rok 2022/2023 naplněna. V rámci dodatečného zápisu pro žáky z Ukrajiny byla přijata jedna žákyně do 1. ročníku ZŠ.

### **4.1. Přijetí žáků do naší školy**

V letošním školním roce absolvovalo vzdělání v naší škole průměrně 71,267 žáků.

V zahajovacím výkazu k 2. 9. 2020 bylo zapsáno 67 žáků, k 30.9.2020 bylo evidováno 70 žáků, na konci školního roku k 25.6.2021 bylo evidováno 72 žáků.

#### **Přehled změn počtu žáků ve školním roce 2020/2021**

<b>třída</b>	<b>Přímý nástup</b>	<b>Přesun ze ZŠŠ16</b>	<b>Přestup ze ZŠ</b>	<b>Odchod na jinou školu</b>
<b>I.</b>	1			
<b>II.</b>	1	2		1
<b>III.</b>				
<b>IV.</b>		3	1	3
<b>VI.</b>		1	1	1
<b>VII.</b>		1	1	
<b>VIII.</b>		1		2
<b>IX.</b>				
<b>X.</b>		2		2
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

V letošním školním roce byl počet tříd stanoven ředitelkou školy na 9. V některých třídách se proto opět opakovala situace s dvěma až třemi odděleními, v nichž je edukace žáků pro pedagogy obtížnější. I. třída se skládala ze 2 oddělení – 1. a 2. ročníku ZŠ speciální, II. třída ze tří oddělení 1. až 3. ročníku ZŠ, III. třída měla spojen 3.-6. ročník ZŠ speciální, IV. třídu tvořily 4. a 5. ročník ZŠ. Na II. stupni ZŠ měly všechny ročníky po dlouhé době svou vlastní třídu, X. třída byla tvořena 7. až 10. ročníkem ZŠ speciální. Situace ve třídách s více odděleními je složitější, po stránce výchovně vzdělávací i po stránce organizační.

## 4.2. Dojíždějící žáci

Naše škola vzdělává žáky se specifickými vzdělávacími potřebami z Kralup a širšího okolí. Celkem k nám ve školním roce 2021/2022 dojíždělo 34 žáků z 26 obcí.

### Přehled počtu dojíždějících žáků

Obec	Počet žáků
Bílina	1
Brandýsek	1
Bratkovice	1
Dolany nad Vltavou	1
Holubice -Tursko	1
Hostín u Vojkovic	1
Kozomín	1
Libčice nad Vltavou	1
Mělník	2
Nelahozeves	1
Nové Uhy	2
Odolena Voda	2
Olovnice	1
Panenské Břežany	1
Polepy	1
Postřižín	1
Praha	2
Roudnice nad Labem	1
Roztoky u Prahy	2
Spomyšl	2
Veltrusy	1
Velvary	2
Vraňany	1



Všestudy	1
Všetaty	1
Zákolany	2
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2021/2022 ovlivnily podmínky pro výuku pokračující epidemie COVID-19. Ve škole byly upravovány provozní podmínky dle aktuální epidemiologické situace a upraveným opatřením Ministerstva zdravotnictví, případně nařízením Krajské hygienické stanice. Naše škola, která vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami měla v rámci těchto opatření vždy upravené podmínky s ohledem na to, že naši žáci spadají do kategorie osob s výjimkou, která se projevuje např. ve zrušení povinnosti nošení ochrany úst a nosu, specifické podmínky při zajištění testování apod. Po celou dobu epidemiologických opatření bylo zohledňováno, že žáci naší školy mají specifické potřeby a výuka na dálku je nejkrajnější řešení při zajištění vzdělávání těchto dětí. Vzdělávání žáků naší školy se především řešilo formou prezenční výuky za dodržení specifických epidemiologických opatření v prostorách školy.

Situace na začátku školního roku byla komplikovaná drobnými provozními omezeními, protože v prostorách školy probíhaly stavební práce v rámci realizace projektu bezbariérovosti. Přesto se podařilo zajistit výuku našich žáků téměř kontinuálně prezenčně. Po celou dobu mimořádných opatření byla realizována nařízení Ministerstva zdravotnictví, byla realizována preventivní antigenní testování. Pouze několikrát byla část žáků a pedagogů převedena na distanční výuku, a to buď z důvodu nákazy COVID –19 nebo z důvodu nařízené karantény.

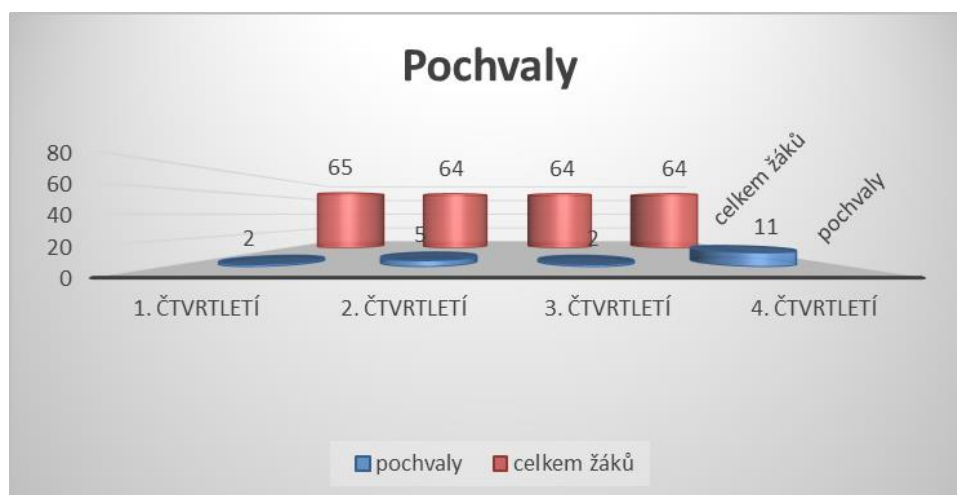
Vzhledem k tomu, že ve druhém pololetí školního roku již nákaza COVID-19 výrazně neovlivňovala vyučování našich žáků, podařilo se do konce školního roku zvládnout výuku ve všech předmětech ve všech vzdělávacích oborech dle ŠVP v plném rozsahu.

Situace na naší škole v souvislosti s válkou na Ukrajině výrazně neovlivnila podmínky pro vzdělávání našich žáků. V březnu 2022 jsme přijali jednu dívku, která zde pobyla do května 2022, poté se vrátila zpět na Ukrajinu. Po celou dobu jsme poskytli této žákyni maximální formu podpory ve vzdělávání i ve školní družině. Adaptace na prostředí v naší škole proběhla v pořádku.

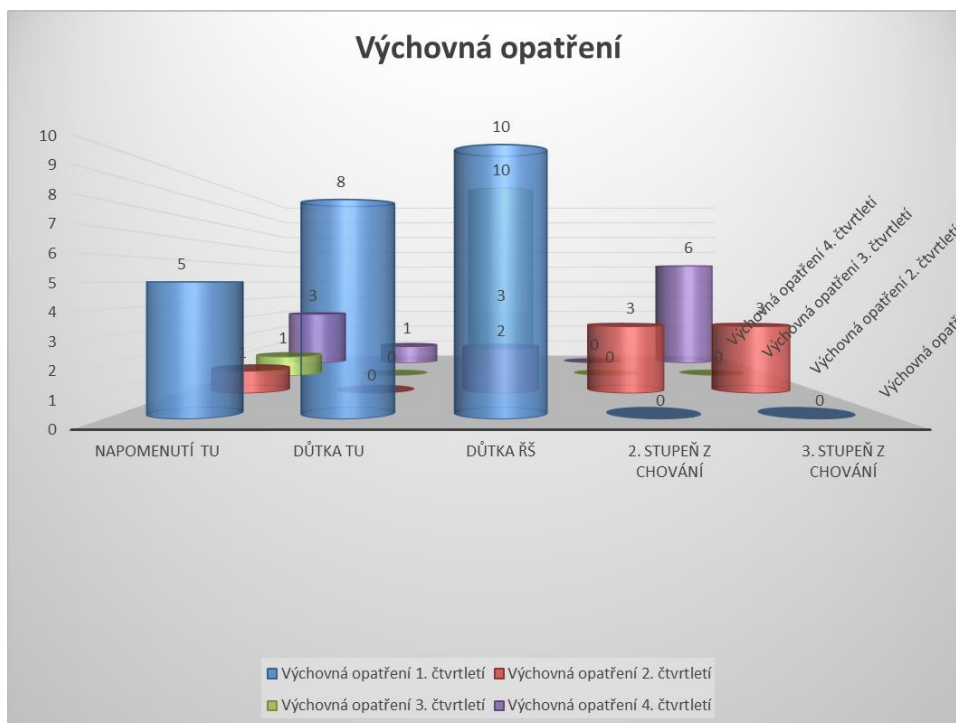
## 6. Výsledky vzdělávání žáků naší školy v prospěchu a chování a výsledky přijímacího řízení na střední školu.

### 6.1. Přehled hodnocení chování žáků

Pochvaly				
	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
<b>celkem žáků</b>	65	64	64	64
<b>pochvaly</b>	2	5	2	11



Výchovná opatření				
	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
<b>napomenutí TU</b>	5	1	1	3
<b>důtka TU</b>	8	0	0	1
<b>důtka ŘŠ</b>	10	2	10	3
<b>2. stupeň z chování</b>	-	3	-	0
<b>3. stupeň z chování</b>	-	3	-	6



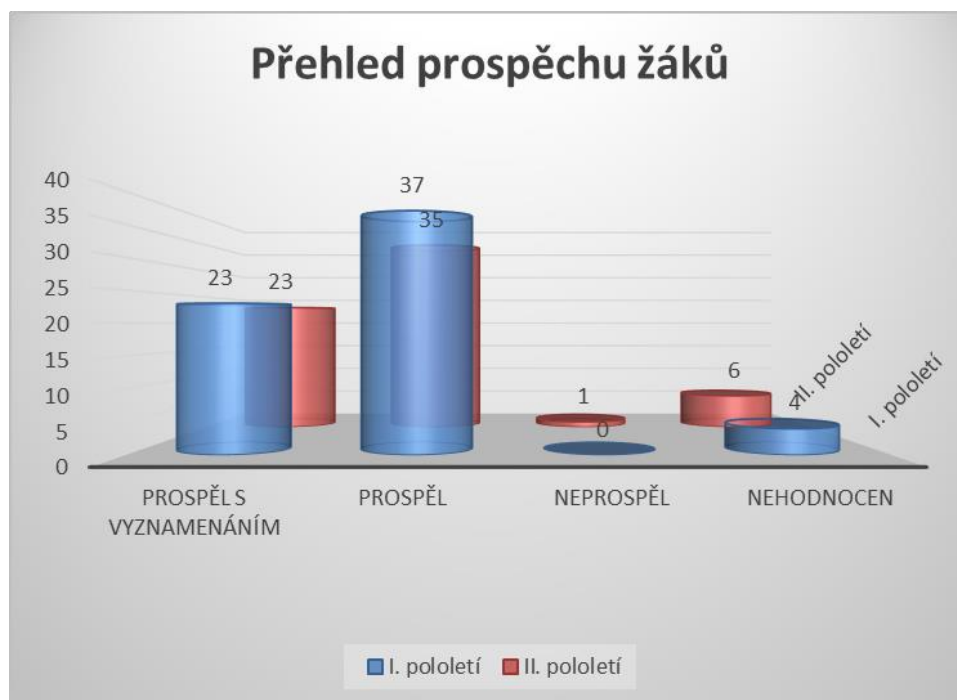
Z hlediska dlouhodobého vývoje došlo v této oblasti k významnému zhoršení situace. Někteří žáci se opakovaně dopouštěli závažných porušení školního řádu, snížené známky z chování byly uděleny jednak za vysokou neomluvenou absenci, jednak také za dlouhodobé a opakované porušování pokynů pedagogických pracovníků, poškozování školního majetku, krádeže a vulgární chování, včetně napadání pedagogů a slovní vyhrožování. Zákonní zástupci byli o všech opatřeních včas a prokazatelně informováni, a přestože byly svolány výchovné komise se zákonnými zástupci a byla navázána spolupráce, ke zlepšení došlo jen v jednom případě a v dalším pouze z důvodu umístění žáka do výchovného zařízení. Nejzávažnější případy byly řešeny ve spolupráci s Policií ČR, s Městskou Policií, případně s pracovníky OSPOD při MěÚ Kralupy nad Vltavou, příp. Slaný, Mělník. Tato spolupráce se však ve většině případů má účinkem a řešení se počítá spíše na roky. Vnímáme v poslední době, že pomoc ze strany státních orgánů je liknavá a vše je řešeno s velkým zpožděním, dokonce jsme zaznamenali i odmítnutí pomoci ze strany Policie ČR.

## 6.2. Přehled o prospěchu žáků

Prospěch žáků je hodnocen dle platného školního řádu, konkrétně dle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, č.j. 266/2009. V 1. pololetí nebylo v řádném termínu hodnoceno 10 žáků. Tito žáci měli vysokou míru omluvené i neomluvené absence, klasifikační období za 1. pololetí školního roku 2020/2021 bylo prodlouženo do 25.2.2022, některým do 31.3.2022. Z uvedených 10 nehodnocených žáků bylo v náhradním termínu kompletně hodnoceno 6 žáků, u 4 žáků byla pololetní klasifikace uzavřena „nehodnocen“, neboť i přes prodloužení klasifikačního období nebylo z důvodu vysoké absence žáků možné zpracovat hodnocení. Dále z uvedených výsledků vyplývá, že ve 2. pololetí nebylo hodnoceno 6 žáků, kteří opět zejména z důvodů vysoké a neodůvodněné absence nezvládli požadavky daného ročníku, případně dlouhodobě nezvládli předpokládané požadavky individuálního vzdělávacího plánu. Dvěma z těchto žáků byla umožněna komisionální zkouška dne 29.8.2022, ke které se jeden z žáků nedostavil, byl tedy hodnocen v předmětu Pracovní vyučování stupněm nedostatečný a postoupí do dalšího ročníku. Druhý žák se dostavil ke komisionálnímu přezkoušení v předmětu Fyzika, byl hodnocen a postoupí do dalšího ročníku. Ostatním žákům bylo opět prodlouženo klasifikační období za 2. pololetí do 30.9.2022. U žáků, jejichž výsledky jsou dostatečné, budou na základě dohody se zákonnými zástupci navržena opatření ke vzdělávání, která odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a jsou

v souladu se všemi okolnostmi, které mají na průběh jejich vzdělávání vliv. Bude jim nabídnuta podpora, případně v rámci individuálního vzdělávacího plánu dojde k úpravám vzdělávacího obsahu, který zajistí plnění učebního vzdělávacího plánu v co nejširším rozsahu. Pro zvládnutí těchto záležitostí bude nutná úzká spolupráce s rodinným prostředím dotčených žáků.

Přehled prospěchu žáků					
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
<b>I. pololetí</b>	23	37	0	4	64
<b>II. pololetí</b>	23	36	1	4	64
<b>průměr</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>64</b>



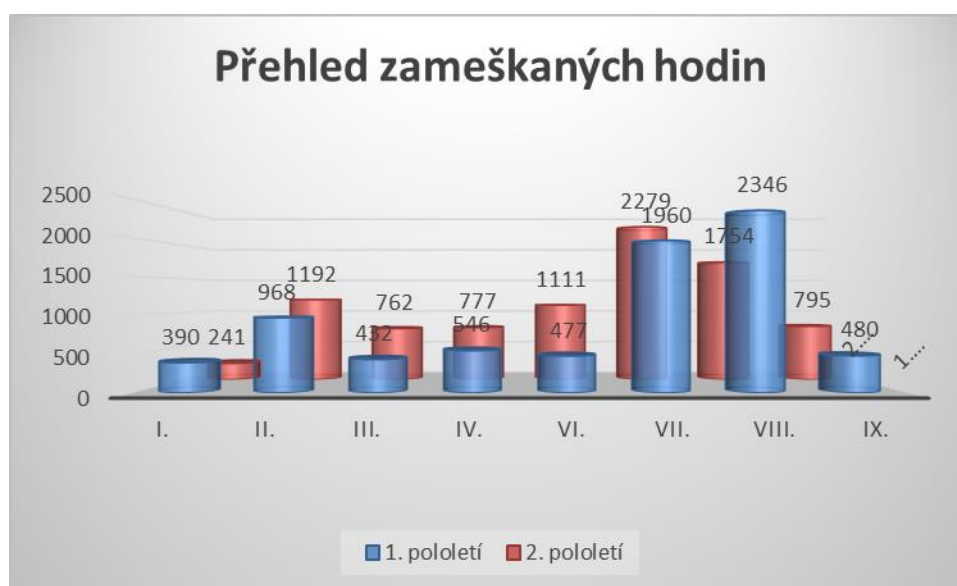
### 6.3. Přehled zameškaných hodin

#### 5.3.1 Přehled zameškaných hodin za I. pololetí

třída	počet dětí	počet omluv.hod.	průměr na žáka	počet neomluv.hod.	průměr na žáka	hodin celkem	průměr na žáka
<b>I.</b>	5	378	75,6	12	2,4	390	78
<b>II.</b>	7	968	138,29	0	0	968	138,29
<b>III.</b>	5	432	86,4	0	0	432	86,4
<b>IV.</b>	6	483	80,5	63	10,5	546	91
<b>VI.</b>	10	448	44,8	29	2,9	477	47,7
<b>VII.</b>	9	1888	209,78	72	8	1960	217,78
<b>VIII.</b>	9	2235	248,33	111	12,33	2346	260,67
<b>IX.</b>	4	458	114,5	22	5,5	480	120
<b>X.</b>	9	992	110,22	0	0	992	110,22
<b>celkem</b>	<b>64</b>	<b>8282</b>	<b>129,41</b>	<b>309</b>	<b>4,83</b>	<b>8591</b>	<b>134,23</b>

### 5.3.2 Přehled zameškaných hodin za II. pololetí

třída	počet dětí	počet omluv.hod.	průměr na žáka	počet neomluv.hod.	průměr na žáka	hodin celkem	průměr na žáka
I.	4	241	60,25	0	0	241	60,25
II.	8	1145	143,13	47	5,86	1192	149
III.	6	762	127	0	0	762	127
IV.	7	718	102,57	59	8,43	777	111
VI.	9	555	61,67	556	61,78	1111	123,44
VII.	10	1655	165,5	624	62,4	2279	227,9
VIII.	8	1737	217,13	17	2,13	1754	219,25
IX.	4	752	188	43	10,75	795	198,75
<b>celkem</b>	<b>64</b>	<b>8644</b>	<b>135,06</b>	<b>1346</b>	<b>21,03</b>	<b>9990</b>	<b>156,09</b>



I v tomto školním roce byla docházka žáků ovlivněna řadou epidemiologických opatření. Vliv těchto aspektů byl však mnohem menší než v minulém roce, statistická data mají tedy lepší vypovídací hodnotu. Z uvedeného vyplývá, že počet omluvených a především hodin neomluvených strmě roste a zákonní zástupci některých žáků nejsou schopni ani ve spolupráci se školou a OSPOD při MěÚ zajistit docházku svých dětí do školy.

## 6.4. Ukončení povinné školní docházky a přijímací řízení

Povinnou školní docházku ukončilo k 30.6.2022 celkem 8 žáků. 4 žáci úspěšným absolvováním 9. ročníku základní školy získali doložku o ukončeném základním vzdělání, 2 žákyně ZŠ speciální úspěšným absolvováním 10. ročníku získaly základy vzdělání, 2 žákyně ukončily povinnou školní docházku absolvováním 8. ročníku a nezískaly doložku o základním vzdělání, jeden žák 8. ročníku se splněnými 9 lety povinné školní docházky nemohl být ve 2 pololetí školního roku 2021/2022 hodnocen z důvodu vysoké absence a má tedy prodloužené klasifikační období do 30.9.2022, kdy mu bude vydáno Vysvědčení a ukončí tím povinnou školní docházku.

Z 9 vycházejících žáků podalo na střední školu přihlášku 8 žáků. Tito žáci byli na zvolený učební obor přijati. 1 žák přes veškerou snahu TU, VP o další vzdělávání neprojevil zájem. Všem žákům, přijatým na střední školu, byly vydány platné zápisové lístky.

*Příloha č. 4 Zpráva z výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022      Mgr. Jana Kněžů*

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Aktivity v této oblasti jsou dlouhodobě řešeny v rámci Minimálního preventivního programu. Pro školní rok 2021/2022 byl zpracován MPP metodikem prevence rizikového chování žáků Mgr. Veronikou Balonovou.

**Hlavní cíl programu:** zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednosti řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, motivovat učitele k aktivnímu zapojení do realizace programu v hodinách a přistupovat k žákům individuálně.

**Hlavní oblasti plnění MPP:** zapojení vyučující a všechny děti naší školy

- spolupráce s rodiči ohrožených dětí
- spolupráce s PPP v Mělníku
- spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou
- spolupráce s komisí MPP a OSPOD při MěÚ Kralupy nad Vltavou
- spolupráce s Charitou Kralupy nad Vltavou
- dle finančních možností nákup DVD a publikací s protidrogovou problematikou
- na chodbách školy nástěnky s protidrogovou problematikou, schránka důvěry
- sportovní akce
- přednášky, semináře a besedy

Ve spolupráci s Centrem primární prevence o. s. **Semiramis** Mladá Boleslav realizujeme již čtrnáctým rokem Program dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Tento program je zaměřený na věkovou skupinu žáků 6. – 9. ročníku. Děti měly nadále možnost interaktivními metodami a formou sociálních her řešit otázky z oblasti rizikového chování, vzájemného soužití a tolerance k návykovým látkám. V letošním roce byla realizace termínu programu podmíněna vhodnými epidemiologickými podmínkami. Programu se zúčastnilo 31 žáků.

Na 1. stupni v 1. – 5. ročníku pokračovali zaškolení pedagogové v realizaci programu **Kočí zahradka**, určeného pro rozvoj zdravého sebevědomí a životního stylu, komunikace a budování dobrých vztahů ve třídě.

Dále se žáci II. stupně zúčastnili zřizovatelem organizované akce **Protidrogový vlak**.

*Příloha č. 7 Hodnocení MPP 2021/2022*

*Mgr. Veronika Balonová*

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vedení školy s ohledem na aktuální situaci a v souladu s pokyny MŠMT vypracovalo Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků dne 30.8.2021. V této oblasti se zaměřujeme především k získání kvalifikace všech pedagogických pracovníků a rozšíření vědomostí, dovedností a kompetencí pro úspěšné zvládnutí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a realizaci ŠVP a řízení školy dle nových platných legislativních norem. Zároveň využíváme aktivit v rámci projektu Šablony ZŠ, kde je možné realizovat podporu a vzdělávání pedagogických pracovníků z těchto zdrojů.

Pedagogičtí pracovníci z důvodů epidemiologických i finančních v tomto školním roce využívali kurzy především formou webinářů. Pedagogičtí pracovníci pokračovali ve studiu k získání kvalifikace. V průběhu školního roku absolvovali on-line školení pro získání dalších vědomostí a dovedností v rámci svých kompetencí. (*viz tabulky níže*)

### **8.1. Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru**

- 2 pedagogičtí pracovníci úspěšně pokračují ve studiu na UJEP PF Ústí nad Labem v oboru speciální pedagogika učitelství.
- Nově přijatí asistenti pedagoga, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady absolvují kurz pro asistenta pedagoga. V letošním roce se to týkalo jednoho asistenta.

### **8.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT**

V letošním školním roce jsme se v této oblasti zaměřili na zvyšování kompetencí učitelů pro zajištění výuky na dálku a zvýšení kompetencí vyučujících pro zvládnutí výuky nového předmětu Informatika. Vyučující využívaly sociální sítě, aplikace a programy, které jim umožnily výuku prostřednictvím ICT (PC, notebooky, tablety, mobily apod.). Všichni vyučující mají k dispozici nové notebooky a účet u Microsoft Office 365. V rámci distanční výuky využívali aplikace, které jim umožnily komunikaci se žáky na dálku: Microsofte Teams, One Drive, Outlook apod. Při zajištění výuky na dálku využívali výukové programy, u kterých škola umožnila přístup pro uživatele z domova, např. Didaktik.cz apod. Pro zajištění bezpečnosti na internetu bylo učitelům umožněno absolvovat školení Bezpečně v kyberprostoru, základní i rozšířená verze. Výrazně se rozšířilo i používání interaktivních tabulí pro potřeby výuky, které jsou ve třídách instalovány. V objektu je přístupná internetová síť ve všech učebnách. Vyučující si aktivně vyhledávají nabídky a zajišťují sledování webinářů, které obsahují informace pro výuku v jejich oboru a přinášejí nové trendy ve výuce s využitím ICT technologií.

<b>školitel</b>	<b>Název akce</b>	<b>termín</b>	<b>rozsah školení</b>
NPI ČR	Rozvoj informačního myšlení u žáků 1.st.ZŠ	4-6/2022	24 h
NPI ČR	Rozvoj informačního myšlení u žáků 2.st.ZŠ	4-6/2022	24 h
Taktik	Na webináři vykročte do 1.tř.	on-line kurz	2 h
Taktik	Hravá HV	on-line kurz	2 h
Taktik	Interaktivita hravě-nové trendy 1.st ZŠ	on-line kurz	2 h

### 8.3. Vzdělávání řídicích pedagogických pracovníků

školitel	Název akce	termín	rozsah školení
Paris	Aktuální právní problémy ve školství	18.5.2022	6 hodin
Seminaria	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	19.5.2022	6 hodin

### 8.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky delikvence a sociálně patologických jevů

Koordinátor MPP se v průběhu školního roku zúčastňoval školení koordinátorů a konferencí organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Krajským úřadem Středočeského kraje. Tyto akce obsahovala témata zaměřená na realizaci minimálního preventivního programu na školách.

### 8.5. Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Koordinátor ŠVP**

školitel	Název akce	termín	rozsah
INFRA	Studium pro koordinátory ŠVP	9/2021- 5/ 2022	250 h
INFRA	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	on-line kurz	8 hodin

- **Revize ŠVP – Informatika**

školitel	Název akce	termín	
NPI ČR	Revize RVP-ZV-Startovací balíček -Dig. technologie 1.st ZŠ	on-line kurz	4x 2 h
NPI ČR	Revize RVP-ZV-Startovací balíček -Dig. technologie 2.st ZŠ	on-line kurz	2 h
NPI ČR	Revize RVP-ZV-Startovací balíček -Dig. technologie 1.st ZŠ	on-line kurz	4x 2 h
NPI ČR	Revize RVP-ZV-Startovací balíček -Dig. technologie 2.st ZŠ	on-line kurz	2 h

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1. Projekty financované z OP MŠMT Výzkum, vývoj, vzdělávání

#### 9.1.1. Šablony II ZŠ Jodlova

Projekt Šablony II ZŠ Jodlova byl úspěšně ukončen 21.12.2021. Všechny naplánované aktivity byly splněny v plném rozsahu. Závěrečná monitorovací zpráva o projektu byla řádně zpracována 16.2.2022 a 16.7.2022 finálně uzavřena.

Cílem bylo podpořit žáky naší školy a účastníky ve školní družině. Formou aktivit jsme dětem a žákům umožnili rozvíjet se v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, zajistili jsme canisterapii jako součást speciálně pedagogické péče, nad rámec výuky jsme realizovali projektová vyučování a posílili činnost kariérového poradce. V souvislosti s projektem probíhaly na škole tyto aktivity:

2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky

2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ-64 hod.

2.II/17b Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her

2.II/18 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

2.II/19 Projektový den ve škole

2.II/5 Školní kariérový poradce



2.V/11a Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub

2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání

Doba trvání projektu byla 27 měsíců a 21 dnů, realizován byl od 1.9.2019 do 21.12.2021, celkové náklady na realizaci projektu činily 561 372,- Kč a byly plně vyčerpány.

### 9.1.2. Šablony III ZŠ Jodlova

Od 1.1.2022 je realizován navazující projekt Šablony III ZŠ Jodlova s celkovou výší dotace 306 282 Kč. Termín realizace je plánován na období 1.1.2022 - 30.6.2023.

Projekt je realizován v rámci činnosti školy. V souvislosti s projektem probíhají na škole tyto aktivity:

3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

3.II/9 Projektový den ve výuce

3.II/10 Klub pro žáky ZŠ

3.II/11 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V období leden–červen 2022 byly realizovány tyto aktivity:

Projektový den ve výuce: 5 šablon

Klub pro žáky ZŠ: 2 šablony

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem: 2 šablony

Realizace projektu probíhá podle plánovaného harmonogramu. První monitorovací zpráva o realizaci byla zpracována dne 11.7. 2022.

### 9.1.3. Doučování žáků škol

MŠMT vyhlásilo program doučování žáků ZŠ jako podporu žákům ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie COVID-19.

Tento projekt probíhal na naší škole ve dvou etapách:

1.9.2021-31.12.2021      Národní plán doučování

1.1.2022- 31.8.2022      Národní plán obnovy

Obě etapy se lišily rozsahem realizovaných aktivit a počtem podpořených žáků a výší prostředků na pokrytí těchto aktivit:

9-12/ 2021	2 skupiny	10 508 Kč
1- 8 /2022	7 skupin	88 400 Kč

V rámci první etapy jsme poskytli podporu v rozsahu 42 odučených hodin a přidělená dotace byla vyčerpána.

Ve druhé etapě bylo zpracován plán doučování, který odpovídal navrženému rozpočtu a skutečné potřebě podpory konkrétních žáků. Vzhledem k tomu, že v uvedeném období docházelo k velmi časté nemocnosti především pedagogických pracovníků, nepodařilo se nám harmonogram aktivit plně realizovat. Velkem bylo vykázáno 193 realizovaných hodin, což odpovídá cca 55% plánovaného rozsahu.

## **9.2. Projekty financované z OP MPSV Potravinové a materiální pomoci**

### **9.2.1 Obědy do škol ve Středočeském kraji IV**

Ve spolupráci s KÚ Středočeského kraje realizovala škola od 1.9.2021 do 30.6.2022 projekt Potravinové pomoci ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování. Tento projekt navazuje na předcházející ročníky. 6 žáků naší školy mělo umožněno odebírání obědů zdarma v rámci stravování ve Školní jídelně ZŠ Komenského. Na tento projekt bylo vyčleněna dotace v celkové výši 52 668,- Kč. Vzhledem k tomu, že počet podpořených žáků byl nižší, než se předpokládalo, dotace byla snížena na konečnou hodnotu 31 531,50 Kč.

V souvislosti s realizací projektu na naší škole proběhla fyzická kontrola dokladů pracovníků MPSV, žádné nedostatky ve vedení dokumentace a čerpání přidělených prostředků nebyly shledány.

Ve školním roce 2022/2023 bude tento projekt pokračovat.

## **9.3. Projekty z Nařízení vlády ČR dotované SZIF**

### **9.3.1 Ovoce a zelenina do škol**

Projekt schválený vládou ČR 21.12.2009. Jsou do něj zapojeni žáci I. i II. stupně základních škol. Škola je zapojena od 8.3.2009 a podporuje všechny žáky školy. Děti měly pravidelný přísun čerstvého ovoce, zeleniny a ovocných šťáv 2 – 3x měsíčně. Produkty do naší školy dodávala po celý školní rok firma Laktea o.p.s.

*Příloha č. 14 Projekt ovoce a zelenina do škol*

*Iveta Himlová*

### **9.3.2. Školní mléko**

V letošním školním roce byla dodavatelem mléčných výrobků firma Laktea o.p.s.. Každý žák naší školy obdržel 1x týdně 2 ks neochuceného mléka zdarma. Čerpat dotované mléčné výrobky v omezeném množství mohou všichni žáci. Projekt byl zajištěn pro žáky v počtu 65-70. Počet se během školního roku upravuje dle skutečného počtu žáků.

*Příloha č. 15 Projekt Školní mléko*

*Iveta Himlová*

Zapojení školy do těchto dvou projektů má výrazně pozitivní dopad na výchovu dětí ke správné životosprávě. Děti si zvykly zajišťovat si svačinu za výhodných cenových podmínek ve škole, mléčné výrobky i ovoce a zelenina tvoří nedílnou součást jejich denního jídelníčku. Mimořádná opatření MZ a MŠMT však vstupovala v negativním smyslu i do této oblasti – školní prodej dotovaných výrobků byl výrazně omezen.

## 9.4. Projekt financovaný nadací ORLEN Unipetrol

### 9.4.1. Plastový kufřík

Vyučující chemie a přírodopisu se zapojili do projektu Plastík a jeho kouzelný kufřík, který prostřednictvím pokusů s plasty má u dětí podporovat zájem o přírodní vědy. Nejprve si pokusy při předání kufříků obsahujících nejen pokusnou sadou, ale i pracovní sešity pro děti, příručky pro učitele a další materiály, vyzkoušely i dvě pedagožky z naší školy na workshupu v Kralupech nad Vltavou. Pokusy je provázela učitelka chemie z Gymnázia Josefa Jungmanna v Litoměřicích Adéla Marschallová Rumlerová. Pedagogové mají možnost díky experimentům interaktivně zapojit své žáky do badatelské výuky, a to zábavnou formou. Je důležité a zároveň i užitečné se o plastech vzdělávat, aby nastupující generace lépe chápala, jak vznikají a jak je nutné s nimi zacházet ve smyslu udržitelné budoucnosti.

## 9.5. Aktivity a činnosti školy nad rámec vyučování

Všechny činnosti realizované na naší škole jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků, především na rozvoj dovedností v komunikaci, v začlenění do širší společnosti a získávání předpokladů pro další uplatnění ve společnosti v rodinných i pracovních vztazích, a to i do budoucnosti. Žáci by měli získat takové modely chování, které jim umožní plnoprávné uplatnění ve společnosti.

### 9.5.1. Environmentální výchova

V letošním roce ve funkci koordinátora EVVO pracovala třídní učitelka 6. ročníku, paní učitelka Svatava Rácová. Byl vypracován rámcový plán environmentálního vzdělávání. Cíle EVVO jsem se letos pokusili plnit v 5 hlavních oblastech pro environmentálně zodpovědné jednání:

- **Vztah k přírodě** - výtvarná soutěž ekologického hnutí **Brontosaurus**, návštěva Zooparku Olovnice, sledování různých druhů ptáků, uhnížděných na školní zahradě, sběr bioodpadu ze tříd a jeho ukládání na kompost
- **Vztah k místu** - výuka v přírodě, poznávací vycházky do okolí, účast ve fotografické soutěži DDM Kralupy, účast na hře Pátrání s Tondou Kralupou, projekt **“Motýlí lavička”**
- **Ekologické děje a zákonitosti** - pozorování života ptáků při badatelsky orientovaném vyučování
- **Environmentální problémy a konflikty** – besedy o ekologických haváriích a jejich následcích pro život
- **Připravenost jednat ve prospěch životního prostředí** - akce s Ekologickým centrem Kralupy Uklidme Česko, projektové dny Den Země

Činnosti z této oblasti byly samozřejmě realizovány v průběhu vyučování v rámci předmětů ŠVP Základní škola Kralupy nad Vltavou a Základní školy speciální Kralupy nad Vltavou i v rámci mimoškolních aktivit.

#### ○ **Sběr druhotných surovin**

V průběhu celého školního roku probíhaly sběrové akce druhotných surovin, hlavně starého papíru (spolupracujeme se společností LeoCzech, ale i vyřazených elektrospotřebičů, baterií, tonerů apod. (Recyklohraní). Ve škole jsou umístěny třídící boxy na plast, papír, sklo a nápojové kartony, které koordinátorka EVVO se svou třídou pravidelně vynáší a vhazují jejich obsah do odpovídajících kontejnerů před budovou školy, rovněž pro ostatní třídy zajišťují konzultace a vzdělávací program. Letos pokračovalo třídění bioodpadu v jednotlivých třídách.

*Příloha č. 8 Hodnocení Sběru druhotných surovin 2021/2022*

*Markéta Korecká*

- **Spolupráce s ekologickým centrem v Kralupech nad Vltavou**

Ve školním roce 2021/2022 se žáci školy zúčastnili soutěží Ekocentra "Nejkrásnější vánoční přání" a "Velikonoční dekorace", ve kterých naši žáci obsadili první místa. Velký úspěch sklídila rovněž akce Uklidme Česko

- **Projekt města „Kralupy čisté město“**

Žáci v rámci projektu organizovaného Ekologickým centrem Kralupy nad Vltavou několikrát monitorovali stav prostředí částí břehu řeky Vltavy, které má naše škola pod patronátem, a pokusili se zhodnotit chování občanů města k této lokalitě – jaká pro ně přináší rizika i pozitiva.

*Příloha č. 9 Hodnocení EVVO ve školním roce 2021/2022*

*Svatava Rácová*

## **9.5.2. Dopravní výchova**

Témata z této oblasti jsou s dětmi probírána během celého školního roku. Děti se při přesunech po městě denně setkávají s řešením situací v silničním provozu. Žáci v rámci výuky získávají nejen teoretické znalosti, ale i praktické zkušenosti. V Kralupech nad Vltavou bylo vybudováno nové dopravní hřiště u ZŠ Třebízského. Ve spolupráci s Městskou policií Kralupy nad Vltavou žáci 4. a 5. ročníku ZŠ absolvovali teoretický kurz i praktický výcvik Mladého cyklisty.

*Příloha č. 10 Hodnocení dopravní výchovy za školní rok 2021/22*

*Mgr. Běla Lauermannová*

## **9.5.3. Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Problematika ochrany člověka za mimořádných událostí je součástí vzdělávacího programu školy. Ve výuce se děti seznamují s teoretickými poznatky. V rámci cvičení v přírodě, které se v letošním roce uskutečnilo v podzimním i jarním termínu, si žáci prakticky osvojují dovednosti potřebné ke zvládnutí mimořádných událostí, jedná se především o základy z oblasti zdravotní, integrovaný záchranný systém, evakuace obyvatel apod.

## **9.5.4. Projektové vyučování**

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve výuce formou tzv. projektových dnů. Podářilo se nám realizovat celkem 17 projektů v rámci vyučování v různých předmětech.

Některé projekty byly financovány z jiných zdrojů zapojením do projektů ve spolupráci s dalšími subjekty. Letos se to týkalo těchto aktivit:

OP VVV MŠMT – Pět projektových dnů v rámci aktivit v projektu Šablony III, jednalo se o aktivity s odborníkem oboru canisterapie.

Plastový kufřík byl podpořen nadací Unipetrol (*viz výše*)

Ovoce do škol je aktivita realizovaná a financovaná v rámci zapojení školy do projektu Ovoce do škol.

Ve spolupráci s domem s pečovatelskou službou v rámci projektu Komunitní klub seniorů vznikly dva projekty

Žáci se zapojili i do celoměstského projektu organizovaného Komisí MPP při MěÚ.

Všechny ostatní projekty uvedené v tabulce byly realizovány vyučujícími naší školy.

projekty	termín	organizace	spolupracující subjekty	Průřez. téma	garant
Svatý Martin	11.11-11.12.2021	II. třída ZŠ		OSV,VDO	Obytová
Jací jsme	10.1-25.2.2022	II. třída ZŠ		OSV,VDO VkZ	Obytová
Plastík a jeho kouzelný kufřík	11.5.2022	7.- 9 ročník ZŠ	Firma Orlen	Ch, Př	Kněžů
Školní olympiáda 1.st. ZŠ	11.5.2022	1.-5. r. ZŠ a ZŠ spec.		TV ,VkZ	Obytová
Školní časopis	9/2021-5/2022	6.-9. r. ZŠ		MV,VDO.MuV,OSV	Rážová
Jsem laskavec	13.10.2021	6.-9.r. ZŠ	Útulek Lesan	OSV	Lauermannová
Kniha, vzácný přítel	9.3.2022	IV. třída ZŠ	Mgr. D.Knopfelmacherová	Čj, Hv,Tv,Vv	Kobesová
Zahrada zdraví, radosti	23.5.2022	IV. třída ZŠ	Komunitní klub seniorů	Př,Čj,Pv,Vv	Kobesová
Pátrání s Tondou Kralupou	6/2021-12/2021	6. r. ZŠ	Komise MPP MěÚ Kralupy n.V.	DV,VI-Ze	Rácová
Hravé písmo	5-6/2022	7-9.r. ZŠ		Vv	Hrubá
Ovoce do škol	5/2022	všechny třídy	Laktea o.p.s.	Čj,Ma,Př,VkZ	Kobesová
Hledáme budoucí olympioniky	20.6.2022	IV.třída	Komunitní klub seniorů	Tv,Čj,VI,	Kobesová

Projektové vyučování je nedílnou součástí realizace našeho školního vzdělávacího programu. V každém školním roce navrhujeme témata, která rozšiřují obsah vzdělávacího programu, současně reflektují aktuální potřeby z hlediska získávání výchovně vzdělávacích kompetencí žáků a navazují na významné nebo aktuální události daného období.

Realizaci projektů jsou pověřeni vyučující napříč pedagogickým sborem spolu se žáky. Projekty jsou koncipovány pro různé skupiny žáků, v různém časovém i organizačním rozsahu. Tyto aktivity mají pozitivní podíl z hlediska zlepšování sociálního klimatu školy, realizace vyučování moderními metodami a přístupy. Výstupy těchto projektů jsou dále využívány ve vzdělávacím procesu i jako prostředek k reprezentaci školy.

Všechny projekty lze hodnotit jako velice přínosné, zdařilé a naplňující všechny plánované cíle.

## **9.6. Zájmová činnost**

### **Klub mladého diváka**

vedoucí: Mgr. Martina Rabochová

počet dětí 10

KMD je aktivní na naší škole již 23 let. Žáci se zúčastňují divadelních představení realizovaných na pražských divadelních scénách. Náklady jsou částečně hrazeny z prostředků MěÚ a částečně z příspěvků rodičů.

V letošním roce byla situace s covid-19 pro kulturní zájmy příznivější, proto se žáci mohli vydat na tři představení do pražských divadel.

*Příloha č. 16 Zpráva o činnosti KMD ve školním roce 2021/2022*

*Mgr. Martina Rabochová*

## **9.7. Mimoškolní aktivity**

### **Divadlo a kino KASS Vltava**

Mírnější epidemiologická nařízení státu také umožnila návrat k pravidelným návštěvám divadelních a filmových představení, nabízených školám kulturním domem Vltava.

*Příloha č. 11 Celoroční plán školy*

*Příloha č. 17 Kulturní akce ve školním roce 2021/2022*

*Mgr. Jana Kněžů*

*Mgr. Běla Lauermannová*

### **Účast na výtvarných soutěžích**

Škola se pravidelně zúčastňuje soutěží a výstav výtvarných výrobků, které jsou realizovány pro naše žáky s působností města Kralupy nad Vltavou i po celé republice. Nejvíce spolupracujeme s Ekocentrem v Kralupech nad Vltavou, v jehož soutěžích “O nejhezčí vánoční přání” a “Velikonoční dekorace” obsadili naši žáci z 8. a 9. ročníku 1. místa. Uspěli jsme také v soutěži Městské knihovny v Kralupech n. Vlt. “Můj hrdina z knih”. Některé akce byly realizovány v rámci projektového vyučování. Největším výtvarným úspěchem v letošním roce byla účast našich žáků v mezinárodní výtvarné soutěži Lidice na téma “Muzeum”, ve které jsme získali jednu medaili a 4 čestná uznání pro žáky 7. a 9. ročníku.

*Příloha č. 18 Výtvarné soutěže 2022*

*Mgr. Zuzana Hrubá*

### **Exkurze, výlety a vycházky**

Tyto akce vycházely z plánů třídních učitelů a z celoročního plánu školy. Žáci měli v letošním roce omezenou možnost navštívit vzdělávací, kulturní a historické objekty v Praze, Kralupech nad Vltavou a v blízkém okolí.

*Příloha č. 12 Souhrn exkurzí za školní rok 2021/2022*

*Marcela Miklušáková*

### **Sportovní akce a soutěže**

V letošním školním roce se nekonala tradiční atletická sportovní klání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pod záštitou DDM Mělník. Proto jsme zorganizovali jen naše školní kolo pro I. stupeň s názvem Olympiáda a pro II. stupeň s názvem Sportovní hry mládeže. Vítězové těchto atletických disciplín byli oceněni diplomem a sladkou odměnou.

*Příloha č. 19 Hodnocení sportovních soutěží ve školním roce 2021/2022*

*mgr. Michaela Obytová Hacmacová*

## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

V letošním školním roce neproběhla žádná inspekční kontrolní činnost.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**

*Příloha č. 13 Výkazy o hospodaření za rok 2021*

*Jarmila Servátková*

Výroční zpráva byla schválena na Pedagogické radě dne  
Výroční zpráva byla předložena Školské radě a schválena dne

Za školskou radu .....

V Kralupech nad Vltavou

Mgr. Bohuslava Glasslová  
ředitelka školy

### **Seznam příloh:**

<i>Příloha č. 1 Zpráva o činnosti metodického sdružení – 1. stupeň</i>	<i>Mgr. Alena Kobesová</i>
<i>Příloha č. 2 Zpráva Metodického sdružení pro 2. stupeň 2021/2022</i>	<i>Mgr. Martina Rabochová</i>
<i>Příloha č. 3 Zpráva o činnosti MS – speciální škola 2021/2022</i>	<i>Mgr. Iveta Himlová</i>
<i>Příloha č. 4 Zpráva z výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022</i>	<i>Mgr. Jana Kněžů</i>
<i>Příloha č. 5 Školská rada 2021/2022</i>	<i>Bc. Miroslava Rážová</i>
<i>Příloha č. 6 Učební plány vzdělávacích programů Zpráva koordinátora ŠVP</i>	<i>Mgr. Jana Kněžů Svatava Rácová</i>
<i>Příloha č. 7 Hodnocení MPP 2021/2022</i>	<i>Mgr. Veronika Balonová</i>
<i>Příloha č. 8 Hodnocení sběru druhotných surovin</i>	<i>Bc. Markéta Korecká</i>
<i>Příloha č. 9 Hodnocení EVVO ve školním roce 2021/2022</i>	<i>Svatava Rácová</i>
<i>Příloha č. 10 Zhodnocení dopravní výchovy za školní rok 2021/2022</i>	<i>Mgr. B. Lauermannová</i>
<i>Příloha č. 11 Celoroční plán školy 2021/2022</i>	<i>Mgr. Jana Kněžů</i>
<i>Příloha č. 12 Souhrn exkurzí za školní rok 2021/2022</i>	<i>Marcela Miklušáková</i>
<i>Příloha č. 13 Výkazy o hospodaření za rok 2021</i>	<i>Jarmila Servátková</i>
<i>Příloha č. 14 Projekt Ovoce a zelenina do škol</i>	<i>Mgr. Iveta Himlová</i>
<i>Příloha č. 15 Projekt Školní mléko</i>	<i>Mgr. Iveta Himlová</i>
<i>Příloha č. 16 Zpráva o činnosti KMD ve školním roce 2021/2022</i>	<i>Mgr. Martina Rabochová</i>
<i>Příloha č. 17 Kulturní akce ve školním roce 2021/2022</i>	<i>Mgr. Běla Lauermannová</i>
<i>Příloha č. 18 Výtvarné soutěže 2022</i>	<i>Mgr. Zuzana Hrubá</i>
<i>Příloha č. 19 Hodnocení sportovních soutěží ve školním roce 2021/2022</i>	<i>mgr. Michaela Obytová Hacmacová</i>